

## Vis resultater

Respondent

3 Anonym

80:10

Tid til å fullføre

### 1. Kva gruppe?

- Gruppe 1
- Gruppe 2
- Gruppe 3
- Gruppe 4
- Gruppe 5
- Gruppe 6
- Gruppe 7
- Gruppe 8
- Gruppe 9
- Gruppe 10

### 2. Namn på gruppemedlemmer

Torgeir Bitnes, Espen Røv, Elin Moen Lysø, Lene Wilhelmsen

### 3. Kva konsekvensar ser de for barna ved ei eventuell endring? \*

Som foreldre for elever ved SUBUS så er vi redd for negativt læringsmiljø, press på rom, negativt for sårbare elever. Skolen er allerede for liten. Trafikksituasjonen er uakseptabel som den er nå, her må noe gjøres. Ansatte som opplever ustabil og stressende arbeidshverdag grunnet omstilling, kan føre til dårlig arbeidsmiljø, som igjen kan gå utover læringskvaliteten til elevene.

### 4. Kva bekymringar ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? \*

Man kan bli en i mengden, kan miste litt av energien av å være en av mange. Mange lærere vant til å være fleksibel og er dyktige på å lage tverrfaglige prosjekt. Dette kan forsvinne ved en sammenslåing.

### 5. Kva moglegheiter ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? \*

Større fagmiljø kan betyr bedre delingskultur, mer fokus på fag, robusthet på eventuelle sykemeldinger. Men en skal ikke undervurdere kompetansen til pedagoger og andre ansatte fra fådelte skoler.

### 6. Kva rolle spelar skulen i bygda eller nærmiljøet?

For grendene er skolen en naturlig samlingsplass, også for frivilligheten. Grendaskolen binder lokalbefolkningen sammen på en helt annen måte enn en stor skole.

7. Korleis kan vi ta vare på fellesskap og tilhørigheit dersom skulestrukturen blir endra? \*

Det vil kreve veldig mye av lokalbefolkningen, særlig på lang sikt. Idrettslag, korps osv vil etter hvert forsvinne ved en sammenslåing.

8. Kva tankar har de om skuleveg, transport og kvardagen for barna? \*

Lang skolevei fører ikke noe særlig positivt over seg. Bussvent fører til lengre skoledag og kortere ettermiddag. Liten tid til fritidsaktiviteter. Mange unge voksne som flytter til Mo, viktig at vi har skoler i grendene for å sikre bolyst. Økt press på trafikksituasjonen og dårligere trafikkikkerhet er negativt for skolehverdagen. En sammenslåing både på kort og lang sikt vil ikke være gunstig for SUBUS og Mo (samt andre grendeskoler).

9. Har de spørsmål de ynskjer å stille til politikarane?

Tror dere på tallene dere viser til? Tror det på det som blir presentert?  
Blir det virkelig spart noen på dette når det må gjøres tiltak på SUBUS?  
Finnes det noe annet som kunne blitt spart på?  
Hvorfor skyver dere barn og unge foran dere?  
Hvor mye vektlegger dere hva de ansatte sier og mener?  
Har dere sjekket med sammenlignbare kommuner som har lagt ned grendeskoler og høstet erfaringer? Har det alltid gått bra?  
Hvorfor legge ned når elevtallet går opp?

10. Har de andre innspel?

Finner ikke noe svar.