

Vis resultater

Respondent

1 Anonym

73:47

Tid til å fullføre

1. Kva gruppe?

- Gruppe 1
- Gruppe 2
- Gruppe 3
- Gruppe 4
- Gruppe 5
- Gruppe 6
- Gruppe 7
- Gruppe 8
- Gruppe 9
- Gruppe 10

2. Namn på gruppe-medlemmer

Liv Jenny Henden Bredesen, Gullborg Stenberg Hendseth, Ann Elisabet Holten Solem, Olai Solem og Gurå Bakken Røen

3. Kva konsekvensar ser de for barna ved ei eventuell endring? *

- Lengre skoledag og mer tid brukt på transport. Dette fører til mindre fritid og kvile
- Allerede utrygt trafikkbilde ved SUBUS
- Større sjansar for uro, mobbing, skulevegring og dårligere læringsmiljø
- Tap av trygghet og tilhørighet i et kjent miljø
- Mindre individuell oppfølging i større klasser
- Risiko for redusert trivsel og motivasjon

4. Kva bekymringar ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? *

- Mindre nærleik mellom elev og lærer
- Barn kan «forsvinne i mengda»
- Mindre fleksibilitet til å tilpasse opplæringa til kvar enkelt
- Sårbarhet ved større einingar (uro, mobbing kan være vanskelegare å fange opp mm.)
- Ved samling samling av ressursar vil det også kreves mer organisering, som igjen er tidkrevende planlegging. Samt at det er større sjanse for at informasjonsflyten ikke når alle .

5. Kva moglegheiter ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? *

- Ser få moglegheiter. Større fagmiljø, men værre å se enkeltbarnet. Lite spillerom for ressursene, lite plass til jobbinga.

6. Kva rolle spelar skulen i bygda eller nærmiljøet?

- Eit sentralt samlingspunkt og identitetsberar i bygda
- Viktig for busetjing og rekruttering av barnefamilier
- Investeringslyst og bolyst
- Arena for aktivitetar, kultur og frivilligheit
- Skulen skaper tilhørigheit og samhold i lokalsamfunnet
- Letter logistikk for barnefamilier

7. Korleis kan vi ta vare på fellesskap og tilhørigheit dersom skulestrukturen blir endra? *

- Det er krevjande å oppretthalde utan ein lokal skule
- Idrettslag, grendelag, skulekorps mm. faller bort.

8. Kva tankar har de om skuleveg, transport og kvardagen for barna? *

- Lengre reiseveg gir mindre tid til leik, fritid og familie
- Utrygt trafikkbilde. Det er allerede et utrygt trafikkbilde v/ SUBUS. Mengden trafikk vil øke dersom det kommer flere elever.
- Bussvent er ikke akseptabelt

9. Har de spørsmål de ynskjer å stille til politikarane?

Håper at dere beslutningstakere kan sto trygt inne for vedtaket - OGSÅ i ettertid.

- Hvordan blir det med buss? Blir det «tidligbuss» både på nordsida og sørsida helt opp til fylkesgrensa?
- Hva ligger i 170 000kr i buss?
- Hvis innsparinga f.eks. Blir halvert, vil de uansett legge ned Mo?
- Når blir gulbygget avklart?
- Tidsperspektivet er helt uforsvarlig. Utredning er fortsatt ikke fullført, noe som betyr at alt er forhastet.
- Vi stiller oss også kritisk til at administrasjonen ikke bremser prosessen etter funnene i ROS-analysen. Her blinker det varselrekanter!!!

10. Har de andre innspel?

Grendaskulen fungerer svært godt i dag, både fagleg og sosialt. Elevane trivst, opplever tryggleik og blir sett i kvardagen. Det er ein tett og god dialog mellom heim og skule, noko som styrkar oppfølginga av barna. Foreldre, tilsette og elevar har eit nært og velfungerande samarbeid som bidreg til eit stabilt og trygt læringsmiljø. Skulen er eit naturleg samlingspunkt og sjølv hjartet i bygda. Slik vi opplever det, er dagens struktur velfungerande, og det er ikkje eit behov for endring når tilbodet allereie er godt. I tillegg er elevtallet i på Mo i kräftig vekst. Pr. Dags dato er det 28 plasser på småbarn med barn på venteliste.