

## ROLU – Regional oppvekstlederutvikling

For å støtte utviklingsarbeidet i enhetene, kommunene og regionalt, gjennomfører Oppvekstnordmøre i samarbeid med NTNU og DMMH region oppvekstlederutdanning (ROLU) for barnehagene og skolenes og kommunenes utviklingsgrupper. Utviklingsgruppene samles to ganger per år. I dette arbeidet er arbeidsplassbasert kompetanseutvikling sentralt, og mellomarbeid gjennomføres i enhetene mellom samlingene.



## Nasjonalt og internasjonalt samarbeid

Sentralt i arbeidet med fremtidens oppvekst, har Oppvekstnettverk Nordmøre lagt stor vekt på å lære av og bidra nasjonalt og internasjonalt.

### ABSOLUTT - KS

Utviklingsarbeidet er en del av KS sitt ABSOLUTT – satsing. Vi har også fått prosjektskjønnsmidler fra Fylkesmannen i Møre og Romsdal. Nettverket deltar i flere nasjonale nettverk, og samarbeider med regionale nettverk som TATO i Østerdalen. Sammen med TATO har vi også kontakt med Vejen og Viborg kommuner i Danmark.

### ICSEI 2019 og 2020

I januar 2019 var vi showcase Norway i den årlige internasjonale konferansen ICSEI. Der delte de ulike aktørene som har vært med i arbeidet så langt, våre erfaringer. Nettverk Nordmøre fikk vi fornyet tillit i januar 2020, og hadde ansvar for en workshop der vi delte vår samskaping med politikere, praktikere og forskere.

### Education 2030 - OECD

Vi har vært så heldige å delta i OECD's prosjekt «Education 2030». I dette arbeidet har vi samskapt et læringskompass, som viser *hva* en globalt tenker barn bør lære i framtidens skoler og barnehager. Arbeidet er nå på vei inn i neste fase, som handler om *hvordan* vi skal lære barna de de trenger å lære.

Vi har også deltatt i arbeidsgruppen «Future we want». Gjennom dette arbeidet har vi pilotert et «empowerment-arbeid» med ungdommer fra Nordmøre som forteller om hva de ønsker seg for lokalsamfunnet i fremtiden og hvordan de kan bidra til å få dette til å skje.

# Oppvekstnettverk Nordmøre

- *Sammen skaper vi fremtiden*

*Region Nordmøre 2040*



## Bakgrunn

Åtte kommuner på nordvestkysten i Norge har gått sammen i Oppvekstnettverk Nordmøre, for å utvikle neste praksis i oppvekstsektoren.

Gjennom fokus på partssamarbeid og å bringe ulike aktører i og rundt barnehager og skoler sammen, har en gjennom involvering skapt eierskap og mobilisering for videreutvikling.

Vårt mål er at barna våre skal utvikle ny, relevant kompetanse for framtida. Arbeidet skjer innenfor rammen av rammeplan for barnehagen og fagfornyelsen i skolen, og andre satstinger som Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

## Hovedmål

*Barn og unge som skaper og lever meningsfulle liv.*



## Fokusområder

*Bistå barn og ungdom i å skape og leve meningsfulle liv gjennom å:*

- Utvikle en felles strategi for forbedring av oppvekstsektoren
- Sikre ansvarlighet og engasjement fra elever, foreldre, lærere, ledere, lokalsamfunn og politikere
- Bygge kapasitet i oppvekstsektoren
- Utvikle samarbeid på tvers av kommuner.
- Legge til rette for og utvikle arenaer for samskaping mellom ansatte, ledere og andre i og utenfor barnehager og skoler
- Skape lederutvikling i samarbeid med UH-sektoren
- Koordinere desentralisert kompetanseutvikling for oppvekstsektoren, i samarbeid med NTNU, DMMH, PPT, matematikksenteret og skrivesenteret
- Samarbeide med eksterne partnere nasjonalt og internasjonalt

## Felles fremtidsbilde

Fra 2016 ble det samskapt fremtidsbilder i 8 kommuner, 45 skoler og 80 barnehager. For å skape felles fokus og eierskap stilte vi spørsmålet:

*Hvordan ønsker vi at det skal være i våre barnehager og skoler i 2040?*

Barn og ungdommer, foreldre, politikere, næringsliv, frivillige organisasjoner, ledere og ansatte i barnehagene og deltok i fremtidsbilde- skapningen. Fremtidsbildene gir retning for arbeidet med å utvikle neste praksis i våre barnehager og skoler.

## Felles forståelse av organisasjonsutvikling

Vi baserer vårt arbeid på en felles forståelse av organisasjonsutvikling:

1. Gjennom regional oppvekstlederutvikling (ROLU):  
Utvikle felles forståelse av hvordan lede prosesser og bygge profesjonelle lærende fellesskap gjennom samskaping og involvering, gjennom
2. Gjennom regionale læringsløyper: Utvikle neste pedagogiske praksis i våre barnehager og skoler

Å lede prosesser er sentralt for å utvikle vår neste praksis. Hver skole og barnehage har egne grupper for utvikling (utviklingsgrupper) som består av de formelle lederne, tillitsvalgt, utviklingslærer og pedagogisk og psykologisk rådgiver. I tillegg involveres og inkluderes barn, foreldre, politikere og andre interessenter.

## Regionale læringsløyper

Med utgangspunkt i fremtidsbilder, mål og strategier, er det gjennomført ulike ståstedsanalyser på regionalt og kommunalt nivå, som har til tre læringsløyper: Læringsmiljø, Språk og skrijving og Matematikk. Disse skal gå over 3 x 3 år. Ansvarlige for innholdet i læringsløypene er PPT, skrivesenteret og matematikksenteret ved NTNU.

Arbeidet er knyttet til de nasjonale målene for desentraliserte kompetanseutvikling, og har fokus på dybdelæring, digital kompetanse, profesjonelle lærende fellesskap, aksjonslæring og innovasjon.

