

Vis resultater

Respondent

4 Anonym

65:34

Tid til å fullføre

1. Kva gruppe?

- Gruppe 1
- Gruppe 2
- Gruppe 3
- Gruppe 4
- Gruppe 5
- Gruppe 6
- Gruppe 7
- Gruppe 8
- Gruppe 9
- Gruppe 10

2. Namn på gruppemedlemmer

Kirsti, Ann Elisabet, Sigrid, Gurå, Olai, Eirik, Oda

3. Kva konsekvensar ser de for barna ved ei eventuell endring? *

Store grupper - større sjanse for uro, mobbing, skulevegning, dårlegare læremiljø

Trafikkbildet - allerede utrygt trafikkbilde ved SUBUS, lange dager med bussvent, lang reiseveg for de mange, spesielt belastende for de yngste, økt utgift for kommunen ved å måtte sende med noen til å passe på barna på bussen?

4. Kva bekymringar ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? *

Mindre oppfølging av hvert enkelt barn. De barna som synes det er vanskelig å be om hjelp er det større fare for at forsvinner i mengden. Lengre «kø» for å få hjelp. Reell bekymring for fysisk plass til elevene. Mye av arealet på SUBUS vil ikke i realiteten kunne gjøres om til undervisningsareal, og den ombyggingen som eventuelt gjøres vil også spise av arealet (bare vegger og bærestrukturer alene krever en del plass). Vi er også bekymret (basert på erfaring) for at det å ha det fysisk trangt vil føre til økt negativ adferd.

Ved samling av ressursar vil det også kreves mer organisering, som igjen er tidkrevende kontorarbeid.

5. Kva moglegheiter ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? *

Potensiell økt kunnskap rundt ITO.

6. Kva rolle spelar skulen i bygda eller nærmiljøet?

Skolen er en samlende arena som fungerer som inngangsport til lavterskel tilbud innenfor idrett og andre fritidsaktiviteter. Det er hovedpulsåren i bygda som samler ikke bare barn, men også voksne, ved å ha et naturlig samlingspunkt for blant annet 17.mai-feiring, julegrantenning, juletefest for bygda, fotballcup, Halloween-feiring. Slike arrangementer gir en særdeles god mulighet for å treffe sine sambygdingar, som igjen gir mulighet for å bygge felles verdier og identitet. Uten Mo skole er det høy sannsynlighet for at mange slike arrangementer vil falle bort over tid. Uten disse identitetsbyggende arrangementene er det fare for at tilbakeflyttingen reduseres. Dette vil svekke ikke bare Mo-bygda, men hele Surnadal kommune.

7. Korleis kan vi ta vare på fellesskap og tilhørighet dersom skulestrukturen blir endra? *

Det vil kreve mye fra de som bor i grendene for å ivareta fellesskap og tilhørighet. Uten en naturlig samlingsarena og katalysator for aktiviteter som skolen er, ser vi ingen åpenbare forslag for hvordan det kan ivaretas per nå.

8. Kva tankar har de om skuleveg, transport og kvardagen for barna? *

Utrygt trafikkbilde - det er allerede et utrygt trafikkbilde ved SUBUS. Mengden trafikk vil øke dersom det kommer flere elever, og spesielt mtp at mange foreldre kanskje heller vil kjøre og hente, i stedet for å ha en uforvarlig lang reiseveg med buss for barna.

Reiseveg - det er mange elever som vil få en uforvarlig lang reiseveg om de må ta buss helt til SUBUS. De yngste barna er spesielt sårbare her. Per i dag er det ingen andre voksne enn bussjåføren på bussen, og han er opptatt med å kjøre. Dette vil si at mange av barna må tilbringe minst en time daglig på buss uten tilsyn fra noen voksne. Dette kan føre til uheldige sosiale situasjoner, som igjen kan føre til økt skolevegning. Hvis man i så fall skulle sende med en voksen på hver buss, vil dette være en økt kostnad for kommunen.

Bussvent - elevene som går på 5. til 7.trinn vil ikke ha tilgang på SFO, men må benytte seg av en «bussvent» de dagene hvor de er ferdig en time før bussen går. Per i dag er det få elever på bussvent, og det kreves ikke mange ressurser for å ha tilsyn. Dersom Mo skule bli nedlagt vil det være mange fler elever på bussvent, og da kreves også mer tilsyn. Bussvent-situasjonen i seg selv er også svært uheldig for unge barn som allerede har hatt en lang skoledag, og også har en lang reiseveg på bussen foran seg før de kommer hjem. Denne timen på bussvent to ganger for uken (slik skoledagene er organisert per nå) vil føre til barn fra øverbygda har to timer mindre fritid enn de andre barna som kan reise hjem rett etter skoleslutt.

Hverdagen blir negativt påvirket på så mange vis.

9. Har de spørsmål de ynskjer å stille til politikarane?

Finner ikke noe svar.

10. Har de andre innspel?

Dagens romkapasitet på Subus sprengt, som gjer at det med fleire elevar og tilsette må gjerast endringar innvendig. Det rekk ein ikkje i løpet av ein sommar, noko som igjen fører til ein ny byggerunde for alle som i dag har jobb og skule i bygningsmassen.