

Til Surnadal kommune,

Høring angående framtidig skolestruktur

Med referanse til høringen om framtidig skolestruktur, vil jeg med dette uttrykke min dype skepsis til planene om sammenslåing av skoler i kommunen. Det er flere kritiske punkter som må belyses før en så viktig beslutning tas.

Først og fremst er jeg bekymret for den allerede prekære situasjonen ved Surnadal barne- og ungdomsskole (Subus). Skolen er i dag sprengt med tanke på kapasitet. En sammenslåing vil gjøre dette problemet enda større, noe som vil gå hardt utover elevenes læringsmiljø og trivsel. Den eksisterende rundkjøringen for henting og bringing er allerede altfor liten, og skaper daglig farlige og uoversiktlige situasjoner i rushtiden. En økning i antall elever vil bare forverre dette trafikkaoset.

Videre er jeg sterkt kritisk til forslaget om å flytte klasser tilbake til den gamle skolen. Deler av bygningsmassen inneholder fremdeles eternittplater, som utgjør en alvorlig helserisiko. Å utsette barn og ansatte for et slikt miljø er ikke en forsvarlig løsning. Kommunen må prioritere trygge og sunne omgivelser for våre barn, og dette forslaget går stikk imot et slikt prinsipp.

En annen stor urettferdighet jeg vil påpeke, er at vi må betale for skoleskyss selv om vi bor 3 kilometer unna skolen. Ifølge en uttalelse fra FRAM vil betalende elever trolig miste tilgangen til skoleskyss, noe de mener har "liten økonomisk betydning". Dette er en helt uholdbar situasjon. På vinterstid, med snø og is, er det ikke et trygt alternativ for elevene å gå eller sykle. Et kutt i skoleskyssen tvinger familier til å velge mellom å la barna gå langs utrygge veier eller å kjøre dem med privatbil. Dette skaper ikke bare farlige situasjoner rundt skolen, men bidrar også til sosial ulikhet, da det først og fremst er de familiene med god økonomi som kan løse problemet med privatbil.

Jeg håper at kommunen vil ta disse bekymringene på alvor. I stedet for å skape nye problemer, bør fokuset være på å vedlikeholde og forbedre dagens skolestruktur, slik at elevene har de beste forutsetningene for læring og utvikling.

Med vennlig hilsen,

Nils Arve Hyldbakk