

Høringsuttalelse

Jeg vil komme med alternativer til forslagene som ble lagt frem på orienteringsmøtene, og vil ta utgangspunkt blant annet fra Surnadal kommune sine overordna mål og ambisjoner for opplæringstilbud. Jeg kommer også til å bruke Mo Oppvekstsenter som eksempel, da det er den skolekretsen mine barn tilhører. Så til å begynne med vil jeg poengtere de overordna målene til kommunen;

Mål 1: Surnadal kommune har trygge og inkluderande lokalsamfunn

Skulestrukturen og skulebygga skal gi gode rammer for læring og arbeid, og vere tilpassa både dagens behov og framtidig elevvekst. Bygga skal halde høg kvalitet. Både inne- og uteområde skal bidra til inkluderande fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Sjølv om skulebygg åleine ikkje kan jamne ut forskjellar eller hindre utanforskap, kan gode og læringsfremjande omgjevnader bidra til betre trivsel, deltaking og gjennomføring i skulen.

Grendeskolene oppfyller dette målet, det gjør imidlertid ikke SUBUS.

Mål 2: Grøn og framtidsretta verdiskaping

Skulane fremear praksisnær undervisning og samarbeid med lokalt næringsliv. Vi har fokus på kritisk tenking og bruk av digitale verktøy for å støtte læring og utvikling.

Her kan jeg ikke uttale meg for de andre skolene i bygda, men kan fastslå at Mo Oppvekstsenter når dette målet også.

Mål 3: Klima, natur og miljø for framtida

Oppvekstplana viser til FN's berekraftsmål, spesielt mål 4 (god utdanning) og 17 (samarbeid for å nå måla), og understrekar sammenhengen mellom miljø, økonomi og sosiale forhold. Oppvekstsektoren har over tid arbeidd med eit framtidsbilete for 2040 og arbeid med berekraftig utvikling.

Mål 3 blir ikke tatt høyde for om en legger ned grendeskoler, så flere elever må ta buss. Flere vil av praktiske grunner kjøre barna selv, især de som kanskje mister muligheten til å kjøpe

busskort innenfor 2 til 4 km grensen til SUBUS. Så her vil trafikkaoset ved levering og henting øke betraktelig, noe som slår negativt ut på mål nr. 3, kontra dagens situasjon.

Mål 4: Samfunnstryggleik og beredskap

Årlege kvalitetsmeldingar og utviklingsbesøk bidreg til å sikre tryggleik og kvalitet i tenestene. Fokus på robuste og kompetente leiarar som kan handtere endringar og kriser.

Mindre enheter er enklere å håndtere enn en stor. For eksempel ved brann vil det gå mange ganger fortare å få ut alle fra Mo Oppvekstsenter og få oversikt over alle barna, enn ved SUBUS.

Mål 5: Surnadal kommune skal vere ein open organisasjon og ein attraktiv arbeidsgjevar

Vi legg opp til samskaping med tilsette, foreldre og andre aktørar. Vi driv aktivt med leiarutviklingsprogram (ROLU) og krav om rektorskule for nye leiarar. Vi har fokus på kollektive læringsprosessar og arbeidsplassbasert kompetanseutvikling.

Dette målet er vel og bra. Men ikke når det kommer til svaret vi fikk på orienteringsmøtet på Mo, da det ble spurt om hva de ville gjøre med lærerne og assistentene på grendeskolene om de ble nedlagt. Da var svaret fra kommunedirektøren at de ville bli tilbudt andre kommunale jobber, som for eksempel vaktmesterstillinger. Dette var et svar jeg reagerte sterkt på, for ingen utdanner seg til lærer for å jobbe som vaktmester.

Mål 6: Surnadal kommune har ein berekraftig økonomi og tenesteproduksjon

Vi har saman med regionen Oppvekstnettverk Nordmøre handlingsplanar fram til 2027 og årlege evalueringar sikrar kontinuitet og tilpassing. Vi samarbeider med andre kommunar (Nettverk Nordmøre) og bruk av nasjonale ressursar (NTNU, KS, PPT) i eit omfattande utviklingsarbeid.

Om kommunen er innenfor dette målet er det ikke oppvekstsektoren som burde vært under lupen. Da er det ikke her det er overforbruk, og da er det heller ikke noe å spare på sikt.

Jeg stiller meg også svært kritisk til hvordan buss-situasjonen vil bli. For med lang reisetid og et alderspenn fra førsteklasse alder opp til 18 år i samme buss, uten en voksen som har ansvar under bussturen, blir det veldig skummelt for de minste å ta bussen til skolen. Og for de som kommer på når bussen begynner å fylles opp, kan det bli problematisk for noen å finne seg en plass å sitte. Mobbing på bussen er det heller ingen som klarer å følge med, og om det skjer, er det ingen på bussen de kan få hjelp av, siden bussjåførene ikke har

myndighet til å gripe inn. Skal det være med en voksen som skal ha oppsyn på hver av bussene, vil det være enda en utgiftspost for kommunen.

Spareforslagene fra høringsnotatet

Av de fremstilte forslagene til innsparing i oppvekstsektoren, tror jeg det vil være dumt å avslutte samarbeidet med MOT. Men er for innsparing i digitale læremidler.

Salg av Todalen skole og barnehage er i hvert fall noe som bør gjennomføres. Det er kanskje ikke så mye å spare årlig, men summen av salget kan hjelpe med å betale noe av gjelden kommunen har.

Jeg gikk ikke på skole i Surnadal når jeg vokste opp, men på grendeskolen jeg gikk på i Oppdal, hadde vi til å begynne med sparekonto foreldrene betalte inn til en gang i året, som til slutt ga høyt nok beløp til å dekke leirskoleutgiftene. Dette ble avviklet, da skolen begynte å betale for leirskoleturene. Kunne dette vært en ordning å innføre for å kutte leirskoleutgiftsposten, til kommunen kommer seg på fote igjen økonomisk?

Motforslag til nedleggelse av grendeskolen

1. Flytte elever fra årstrinnene 1.-7. ut til grendeskulene.

Da kan det spares inn på kostnadene på SUBUS og grendeskolen har kapasitet til å ta imot flere elever. Hvor SUBUS allerede har det trangt om plassen og det blir ikke så stort press på lærerne, som da mest sannsynlig vil føre til få sykemelding.

Elevene som blir igjen på SUBUS får bedre plass både inne i klasserommene og på uteområdet, hvor de får plass til å leke seg. Spesialrommene som nå må bli brukt til klasserom blir frigjort til å bli brukt til det de er ment for.

Og det vil lette på det beryktede trafikkaoset ved levering og henting.

Fordelene for de elevene som blir flyttet fra SUBUS er mange. De kommer i mindre klasser, men ikke så små at de ikke kan velge selv hvem de vil være i lag med. I mindre klasser blir hver enkelt elev mye bedre sett og fulgt opp av lærer og assistent.

De får store uteområder å boltre seg på i friminuttene og på SFO. Gode tur- og utfluktsmuligheter i nærområdet. Mo oppvekstsenter har blant annet Eventyrskogen, Sagdammen med diskgolfbane, gårder i nærheten som bruker å ta imot besøk. Og elevene bruker også å være velkommen hos Røv Mølle.

Konklusjonen her er at det vil være bedre for elevene om noen blir flyttet til grendeskolene, mulig reduksjon av lærere ved SUBUS med tanke på kravet til lærertetthet. Kostnaden pr elev på grendeskolene vil gå ned om antallet elever ved grendeskolene øker. Dette må vel bli billigere enn å måtte bygge på/om SUBUS for å få plass til elevene fra grendeskolene. Selv om kommunene ikke vil ta med i regnestykket hva det vil koste å få plass til elevene på SUBUS, om grendeskoler blir nedlagt, så vil ikke målet med å spare 10 millioner bli nådd, når utgiftene med å få plass til alle på SUBUS blir tatt med i regnestykket.

2. Utvid skolekretsgrenesene. Dagens skolekretsgrense til Mo Oppvekstsenter går pr. dags dato ned til Mauset på sørsida, og ned til Sveahaugen på nordsida.

Forslaget er da å flytte skolekretsgrensa ned til og med Raness på sørsida og til og med Tellesbø på nordsida. Forslag nr. 2 er med samme begrunnelse som forslag nr. 1.

Det bør i tillegg bli strengere ved søknad fra grendeskolene ned til SUBUS, for å få en slik søknad innvilget bør det være en veldig god grunn, som for eksempel at mor og far til eleven bor i hver sin ende av kommunen.

Andre forslag til innsparing

Kutt støtten til KBK

Kutt subsidieringen av alpinanlegget, det kan driftes på dugnad av de som vil ha det. Bruk heller midlene som går dit til å dekke SFO. Som står for Skole Fritids Ordning, Næringsmiddelfondet kan da vel brukes til det.

Ta vaktmesteroppgavene på dugnad, på grendeskolene vil det utgjøre ca. 700 000 kr i året. Foreldre vil gladelig stille på dugnad om det gjør at de får beholde grendeskolene sine.

Og sett helsehuset på vent i 5-10 år, det er ikke et akutt behov for det nå. Det er derimot behov for grendeskolene, med den økning av bar vi har i grendene i dag.

Med vennlig hilsen

Trude Enoksen