

Vis resultater

Respondent

5 Anonym

76:13

Tid til å fullføre

1. Kva gruppe?

- Gruppe 1
- Gruppe 2
- Gruppe 3
- Gruppe 4
- Gruppe 5
- Gruppe 6
- Gruppe 7
- Gruppe 8
- Gruppe 9
- Gruppe 10

2. Namn på gruppemedlemmer

Erik Meisingset, Ole Buvarp, Olav Dalseg Meisingset, Oddrun Harang, Oddrun Aunebakk Bolme, Solmund Solstad, Ingunn Steinbru Meisingset

3. Kva konsekvensar ser de for barna ved ei eventuell endring? *

Lang reiseveg og lang tid borte i fra heimen.
Belastning med lang reiseveg. Det er store og utrygge forhold dit dei kjem. Bussvent før hjemreise.
Mindre tid per elev. Det rammer de elevene som i utgangspunktet trenger mere ressursar.
Det kan bli mere situasjonar der elever krever mere oppmerksomhet.
En større overgang fra barnehage til skole. Nå har de hjelp fra de større barna.
Det blir mindre tid til all logistikk for fritidsaktivitetar for de barna som allerede bor ett stykke fra skolen.
Dette kan skape mere utenforskap på grunn av kapasiteten for foreldrene. Ref trening, kulturskole, andre fritidsaktivitetar.
Det blir ekstra travle dagar familiene.
Skolevegving for noen kan bli større.
På en side så kan det bli flere å spille på for noen som ikke finner sin plass idag.

4. Kva bekymringar ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? *

De kommer til å ligge mere opp i mot maksantallet for elevar pr lærer? Mindre ressursar pr elev.
Dette vil mest sannsynlig medføre større press på de ansatte og forårsake høyere sykefravær.

5. Kva moglegheiter ser de ved større fagmiljø og samling av ressursar? *

Det kan bli mere utveksling av faglig kompetanse.

6. Kva rolle spelar skulen i bygda eller nærmiljøet?

Det knytter i hop ett samfunn!
Den er navet i grenda;
Det er en stor grunn til at folk velger å bosette seg utenfor sentrum. Det skaper en mye større tilhørighet.
Ved en stor sentral skole mister en også valgmulighetene for de som trenger/ønsker det.
Det er også en møteplass for hele grenda.
Mange hadde ikke flyttet hit til bygda uten en lokal og mindre skole.
Det skaper investeringslyst og bøllyst.
Det igjen vil gi skatteinntekter.f.eks Bønder kan ikke ha sin jobb på annen lokasjon enn der de faktisk bor.
Da er de avhengig av en mulighet for lokal skole.
En allerede travel hverdag vil bli travlere pga logistikken med levering/henting/transport av barn og de tilknyttede møter med skole.

7. Korleis kan vi ta vare på fellesskap og tilhørighet dersom skulestrukturen blir endra? *

Det har vi liten tro på! Ref. Todalen.

8. Kva tankar har de om skuleveg, transport og kvardagen for barna? *

Det blir ekstra lang dag for barna. Det skaper en stor belastning. Reisen starter fra de går ut døra hjemme hver dag.
Mister muligheten til å gå og sykle til skolen.
Spesielt de som bor på nordsida har lang og krevende busstur til Subus.
Avstanden begrenser muligheten til å delta i fritidsaktiviteter og tid sammen med familien.
Økt miljøavtrykk pga at det blir mindre muligheter for å gå og sykle til skolen.
Vi har i dag muligheten til at de som bor på Vindøla/Røv har mulighet til å gå og sykle til skolen langs en gangvei. På nordsida er det også forholdsvis lite trafikk som gir en trygg skolevei.
De som har kort dag må vente til buss i lang tid.
De som bor lengst opp i Dalseg, har i tillegg lang gåtur etter buss fra Dønheim.

9. Har de spørsmål de ynskjer å stille til politikarane?

Det er tenkt langsiktig med investering i helsehus, og med lang horisont.
Men nå blir det fokusert på en mulig innsparing på 3,9 millioner i 2027.
Men hva blir økonomiske langtidsvirkningene med å legge sammen skolene?

10. Har de andre innspel?

Kan gi en kortere arbeidsdag for de voksne.
Det vil gi redusert arbeidsmulighet/kapasitet siden det vil bli økt kjøring ned til skolen.
Den "svake veksten" i elevtallet på Mo, vil i prosent utgjøre 27%. Det vil vi ikke si er ett lite tall.
Tilsvarende økning ved Subus ville gjort skolen alt for liten på kort tid. Subus; 120 ekstra elever.
Grovt regnet to millioner i tapt arbeidsfortjeneste i forbindelse med økt kjøring tur/retur Skei.
Ikke alle jobber i sentrum...eller har arbeidstid som er forenelig med levering og henting på skolen. Barna kommer hjem til tomt hus...
Det VIL bli økt kjøring til og fra skolen.