

From: "Tarjei Fugelsøy" <tarjei.fug@gmail.com>
Sent: Mon, 15 Sep 2025 20:42:24 +0200
To: "Post Surnadal" <post@surnadal.kommune.no>
Subject: Høringssvar

Høringssvar - Perspektiv fra far, utdannet idrettslærer og tidligere håndballtrener

Jeg skriver dette høringssvaret som far, utdannet idrettslærer og tidligere håndballtrener, i håp om å belyse viktigheten av tidlig bevegelsesglede og de konsekvensene som kan følge dersom Bøfjord og Bæverfjord Oppvekstsenter legges ned. Jeg har i flere år jobbet tett med barn, unge og familier gjennom både skole, trening og fritidsaktiviteter, og har sett på nært hold hvor viktig det er for barn å oppleve bevegelse og lek i sin daglige hverdag.

Bevegelsesglede - en grunnpilar i barns utvikling:

Som idrettslærer vet jeg hvor viktig det er å fremme bevegelsesglede allerede i tidlig alder. Barn som får tid til å leke, bevege seg og være i fysisk aktivitet får ikke bare bedre fysisk helse, men også en viktig mental og sosial utvikling. For barn er det ikke bare et spørsmål om å være i fysisk aktivitet, men om å ha et trygt og morsomt sted å uttrykke seg. Dette kan være gjennom idrett, frilek eller andre aktiviteter som fremmer både samarbeid, mestring og selvtillit.

Å miste grendeskolen i Bøfjord og Bæverfjord vil føre til flere negative konsekvenser for både barnas fysiske og psykiske helse. Ved å samle alle elevene på SUBUS vil barn i grendene få en betydelig økt reisetid hver dag. To timer på buss og en ekstra time venting før de kan dra hjem, vil i stor grad redusere barnas tid til fritidsaktiviteter og bevegelse, som er avgjørende for en sunn utvikling.

Tidsklemma - en stressfaktor for barn og foreldre:

Som tidligere håndballtrener har jeg også sett på nært hold hvordan barn kan oppleve stresset ved å skulle balansere skole, fritidsaktiviteter og sosialt liv. Selv i sentrum, der barna har kortere avstand til skole og fritidsaktiviteter, er dette en utfordring. For barn i distriktene vil konsekvensene av lange reiseveger være enda mer merkbare. Med redusert tid til aktivitet og bevegelse, vil barna få færre muligheter til å delta i idrett og andre fritidsaktiviteter som fremmer både fysisk helse og sosial integrering.

Dette vil også ha konsekvenser for barns psykiske helse. Presset som følge av lange skoledager, tid på buss og ventetid før de kan komme hjem, kan skape en konstant følelse av stress og overveldelse. I tillegg vil barn som bor i grendene ha langt dårligere tilbud i sosialt fellesskap som er så viktig for trivsel og samhold på tvers av grendene.

Konsekvenser ved nedlegging av idrettslag:

Dersom idrettslagene i Bøfjord og Bæverfjord blir lagt ned som en konsekvens av at skolene stenges, vil det være et stort tap for lokalsamfunnene. Idrettslagene har en sentral rolle i å tilby aktivitet og samhold for barn og unge, og ved å miste disse tilbudene risikerer vi at barn ikke får muligheten til å delta i fysisk aktivitet på samme måte som sentrumsbarna. Dette vil ikke bare påvirke deres helse, men også deres sosiale liv. Vi ser allerede at barn og unge i større grad er isolert i sine hjem, og uten organisert aktivitet vil dette bare forverres.

Idrettslagene gir også barn et viktig nettverk og tilhørighet, noe som er helt avgjørende for deres psykiske helse. Gjennom idrett får barn ikke bare fysisk aktivitet, men også mestringsfølelse og muligheten til å utvikle viktige sosiale ferdigheter som samarbeid, kommunikasjon og respekt.

Konklusjon:

Jeg vil sterkt advare mot å nedlegge Bøfjord og Bæverfjord Oppvekstsenter. De negative konsekvensene for barnas fysiske og psykiske helse vil være betydelige. Jeg oppfordrer kommunen til å finne alternative løsninger for å bevare de lokale skolene, slik at barna i disse distriktene kan fortsette å ha tilgang til både en utdanning og et viktig fritidstilbud. Vi kan ikke undervurdere viktigheten av å gi barn muligheten til å være i aktivitet, både for deres fysiske og psykiske helse. Nedlegging av skoler og idrettslag vil i verste fall skape en generasjon som vokser opp uten de nødvendige verktøyene for å håndtere livets utfordringer.

Hilsen,
Tarjei Fugelsøy