

Risikoanalyse av ny grunnskulestruktur

RisikID	Uønsket hendelse	Begrunnelse for konsekvens	Sann synlighet	Konse kvens	Samlet risiko	Kort beskrivelse av tiltak (inkl. eksisterende) som bidrar til å redusere risiko	Antatt sannsynlighet etter tiltak	Antatt konsekvens etter tiltak	Gjenværende risiko (låst)
1	Endringane i grunnskulestruktur er ikkje i tråd med gjeldande regelverk og retningslinjer for skulekrinsgrenser og nedlegging av skular	Unngå juridiske problem, prosess gjennomført på ein rettferdig og transparent måte	Meget sannsynlig	Mindre alvorlig	8	Ta med leiarar i oppvekst i utredninga Søkje ekstern hjelp Sjå på liknande prosessar i andre kommunar Åpen og tilgjengeleg høyringsrunde Barns bestevurdering	Sannsynlig	Mindre alvorlig	6
2	Elevtransport. Faren for uheldige hendingar knytt til trafikksikring aukar	Lengre reiseavstandar kan føre til auka risiko for ulykker, spesielt under dårlege værforhold.	Sannsynlig	Alvorlig	9	God organisering på busshaldeplass Færre bussbytte Kortast mogleg reiseveg for elevane Legge betre til rette for privat elevtransport	Lite sannsynlig	Alvorlig	6
3	Elevtransport. Noko av fritida går med til å sitte i buss og venting	Dette kan også påvirke elevane sin kvardag negativt ved at dei får mindre tid til kvile, lekser og fritidsaktivitetar.	Svært sannsynlig	Alvorlig	15	Finne gode løysingar i samarbeid med leverandør Minimere ventetid Kortast mogleg reiseveg for elevane Samarbeid med frivilligheita, Kulturskule, idrettslag	Meget sannsynlig	Alvorlig	12
4	Elevtransport. Auke i kostnad på busskjøring	Økonomiske konsekvensar av auka elevtransport. Kan utløse behov for ekstra skyssmatriell	Svært sannsynlig	Ikke alvorlig	5	Finne gode løysingar i samarbeid med leverandør Kortast mogeleg reiseveg for elevane	Svært sannsynlig	Ikke alvorlig	5
5	Psykososiale konsekvensar, auka stress og redusert trivsel, miljøet vert plutselig stort og uoversiktleig	Samanslåing av skular kan påvirke det sosiale miljøet ved at elevar må tilpasse seg nye klassekameratar og lærarar. Dette kan føre til auka stress og redusert trivsel, spesielt for dei yngste elevane. Dele i individuelle og kollektive konsekvenser	Sannsynlig	Mindre alvorlig	6	Tilsette er obs på dette Ekstra fokus på samarbeid skule og heim Gode førebuingar, besøk og samarbeid Førebu overgangen Optimal plassering av lærarar (1. - 4. trinn)	Sannsynlig	Mindre alvorlig	6

6	Psykososiale konsekvensar, negative konsekvensar for klassar eller trinn som må flyttast ut av dagens Subus for å få plass til 120 elevar frå tre oppvekstsenter.	Klassar eller trinn kan bli ein satellitt, mindre moglegheiter for samhandling mellom elevar på tvers av trinn	Meget sannsynlig	Mindre alvorlig	8	Samarbeid skule/heim	Sannsynlig	Mindre alvorlig	6
						God organisering			
						Aktiv medverknad frå dei unge			
						Skape moglegheiter for denne gruppa som ein elles ikkje ville hatt. Meir plass, tilgang til utstyr og andre goder			
7	Økonomiske kostnader ved skolebygg. Ein får ikkje reduserte driftskostnader i høve bygga på oppvekstsentra knytt til endring i grunnskulestrukturen	Barnehagane bruker delar av skulelokala. Ikkje muleg å stenge ned, dele av delar av bygga.	Svært sannsynlig	Mindre alvorlig	10	Endre bruk	Svært sannsynlig	Mindre alvorlig	10
						Tilpasse drift slik at arealbruken frigjer unødig areal.			
						Samle barnehager dersom barnetal går ned			
8	Bygningsmessige høve, det blir for trangt på Subus	Subus er teoretisk bygd for 610 elevar. Det reelle talet er lågare. Kvart trinn på barneskulen kan ta 55 elevar, på ungdomsskulen er det plass til 75 elevar på trinnet.	Svært sannsynlig	Alvorlig	15	Flytte klassar/trinn inn i gulbygget	Meget sannsynlig	Alvorlig	12
						Ta i bruk praktiske rom i kjelleren			
						Samarbeide med Svgs. om rom			
						Flytte trinnvis. Ikkje alle oppvekstsenter samtidig.			
						Avvente situasjonen i Ukraina.			
						Ny rombruk SFO			
						Bygningsmessige endringer			
9	Bygningsmessige høve, Talet på barn i SFO-avdelinga vil vere større enn det skulen er bygd for		Svært sannsynlig	Ikke alvorlig	5	Ta i bruk anna ledig areal	Svært sannsynlig	Ikke alvorlig	5
						Dele SFO i fleire avdelingar			
10	Samfunnsmessige konsekvensar, redusert busetting i grendene	Nedlegging av skular i mindre bygder kan føre til at lokalsamfunnet mistar ein viktig sosial møteplass. Dette kan påverke samhaldet i bygda og gjere det mindre attraktivt å bu der.	Svært sannsynlig	Alvorlig	15	Styrke frivillig sektor og stimulere til kulturaktivitet i bygdene	Svært sannsynlig	Alvorlig	15
						Støtte opp om samlingspunkt som grendehus, nærbutikk, nærmiljøanlegg			
11	Ein auke i elevtalet med 25% kan føre til fleire psykososiale utfordringar på uteområdet som utenforskap og mobbing		Svært sannsynlig	Alvorlig	15	Auka tilsyn på uteområdet	Sannsynlig	Alvorlig	9
						Oppgradering av uteområdet,			

12	Uheldige konsekvenser av at elevar ikkje kan bytte skule i saker kring læringsmiljø og sosialt miljø	Når kommunen går frå fleire skular til berre ein skule for barnetrinnet, blir mogleghetene for å bytte skule i saker som gjeld læringsmiljø eller sosialt miljø sterkt begrensa.	Sannsynlig	Svært alvorlig	12	Implementere og styrke tiltak for å førebygge og handtere mobbing på skulen, inkludert opplæring av lærarar, elevprogram og samarbeid med foreldre.	Lite sannsynlig	Mindre alvorlig	4
						Etablere eit sterkt støtteapparat for elevar som opplever mobbing, inkludert skulepsykolog, rådgjevarar og andre fagpersonar.			
						Involvere elevane i arbeidet med å skape eit trygt og inkluderande skulemiljø			
						Bevare minst ein av grendeskulane			
16	Fysiske utfordringer på uteområdet . Knytt til areal og nok leikeapparat		Svært sannsynlig	Alvorlig	15	Utvide og/eller oppgradere uteområdet	Sannsynlig	Mindre alvorlig	6
						Utarbeide ein vedlikehaldsplan som tek høgde for auka bruk og slitasje			
						Tilpassa dagsrytme			

